

Узгоджую
завідувач методичного кабінету
відділу освіти

Черкаської селищної ради

О.А. Степанова
«___» вересня 2021 року

Затверджую
директор закладу

А.С. Чигирик
«___» вересня 2021

ПЛАН МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

2021-2022 н.р.

Аналіз методичної роботи
КЗ «Олександрівський опорний ЗЗСО І - III ступенів»
за 2020 - 2021 н. р.

Ефективне функціонування закладу передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення.

Кадрове забезпечення навчального закладу здійснюється у повній відповідності з навчальним робочим планом.

Визначено функціональні обов'язки працівників та затверджені їх посадові інструкції. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Педагогічний колектив школи у 2020/2021 навчальному році складається з 28 вчителів, із них директор, 1 заступник директора з НВР, 1 заступник з ВР, 1 педагог-організатор, 4 асистенти учителя в інклюзивному класі, учитель - логопед, асистент вихователя ГПД в інклюзивному класі та бібліотекар, 1 майстер виробничого навчання, який має спеціальну освіту та 2 сумісника (вчитель музики, фізики та математики). Троє вчителів (учитель фізичної культури Дрига Т.В., учитель математики та інформатики Прокопчук А.Г. та учитель математики Стребіж Г.Л.) знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років. Школа укомплектована педагогічними кадрами, вакансії: вчителя музики (7 годин), практичного психолога (0.75); 100 % від загальної кількості педагогічні працівники мають вищу освіту.

Плинності кадрів не спостерігається. Слід відмітити, що у всіх вчителів є стійка мотивація до професійного росту. Всі вчителі мають відповідну своєчасну курсову перепідготовку. За погодженням з ПК школи вчасно здійснено розподіл педагогічного навантаження вчителів, призначено класних керівників, завідуючих кабінетами, керівників шкільних НМК. Своєчасно затверджено річний план роботи, погоджено робочі навчальні плани. Всі вчителі мають повне педагогічне навантаження.

З метою підвищення кваліфікації вчителів у закладі діє система курсової перепідготовки при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Складено перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних працівників, що дає можливість охопити всіх педагогічних працівників у п'ятирічний термін.

Цього року було подано 3 заяви до атестаційної комісії на проходження атестації на I рівні (Поджара О.О., учитель – логопед - на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії», Цендрова Ю.В., учитель початкових класів - встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст II

категорії», Бакалдіна В.О., учитель хімії та біології -встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», Прокопчук В.В., учитель трудового навчання та технологій, - встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», Василяді О.П., учитель іноземної мови - підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії», Шевцова С.В. , учитель української мови та літератури – підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії» Захарова Л.А., учитель математики - підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «Старший учитель». Учитель початкових класів Горчакова С.С. успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників і була протокольно атестована на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії».

Віковий та якісний склад педагогічний склад.

Кількість педагогічних працівників (за віком), всього - 28:

- до 30 років – 4
- 31-40 років – 14
- 41-50 – 5
- 51- 55 – 1
- Більше 55 – 4

По якісному складу педагогічних працівників школа має достатній рівень.

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 2
- 3-10 років – 8
- 10-20 років – 7
- Більше 20 років – 11

Кількість педагогічних працівників (категорія та звання):

- Спеціаліст -6
- II категорія – 4
- I категорія – 12
- Вища – 6

Звання:

- «учитель – методист» - 4
- «старший учитель» - 2

Науково-методичний супровід

У I семестрі 2020/2021 навчальному році методична робота була направлена на підвищення рівня кваліфікації вчителів, удосконалення майстерності, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку майстерності та активізації їх творчого потенціалу, проводилась відповідно до її структури, згідно з рекомендаціями щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти на підвищення майстерності вчителів, результативності їх праці.

У 2020 – 2021 н. р педагогічний колектив школи продовжив працювати над методичною проблемою: «Від інноваційних сучасних освітніх технологій через педагогічну майстерність учителя до формування інформаційно-компетентного випускника: освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті». На реалізацію поставленої мети створено умови для навчання вчителів школи: розроблено стратегію розвитку школи, вивчаються передові освітні технології; організовано роботу проектів, створено внутрішню базу інформаційних ресурсів, впроваджуються навчальні програми з ІКТ-підтримкою. Науково-методична робота була спрямована на різномірневу реалізацію основних положень Національної доктрини розвитку освіти, виконанням вимог Конституції та законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови », реалізацію Державних програм в галузі освіти. Колектив школи працював над проблемою забезпечення якісного регулювання діяльності школи через моніторингові дослідження.

Головна мета здійснення методичної роботи – це зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу загалом і кожного зокрема, отримання оперативної, точної інформації про стан результативності освітнього процесу у школі; виявлення дійсних результатів шкільної освіти і можливості на цій основі корегувати програму розвитку школи, прогнозування тенденцій розвитку системи навчання у школі; виявлення реального рівня кваліфікації педагогічних кадрів, їх підготовленість до вирішення інноваційних завдань; відстеження динаміки освітніх послуг, ефективність управління навчально-виховним процесом. Найважливіші принципи, на основі яких здійснюється методична робота в школі, - системність, зв'язок із життям, актуальність, науковість, наступність, творчий характер, диференційований підхід до вчителів, пошук найважливіших, пріоритетних проблем і напрямів підвищення кваліфікації та форм роботи з учителями.

Методична робота – це систематична, цілеспрямована, колективна й індивідуальна діяльність педагогів з підвищення наукового і загального культурного рівня, вдосконалення психолого-педагогічної підготовки і професійної майстерності. Навчально-виховний процес зорієнтовано на здібності, схильності, розвиток в учнів та педагогів потреби у самовдосконаленні й самоосвіті.

Методична робота в школі проводилася за такими формами:

- а) індивідуальні - самоосвіта, наставництво, співбесіди, аналіз і самоаналіз уроків, консультації;
- б) колективні - педагогічні ради, наради при директорові, педагогічна майстерня;
- в) групові – методичні об'єднання, творчі групи, школа молодого вчителя.

Для якісної організації методичної роботи в школі було поставлено ряд завдань, серед яких головним є залучення вчителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації шкільної та власної методичної теми.

Школа працює над науково-методичною проблемою:

Реалізації проблемного питання школи підпорядкована і робота методичних об'єднань. Діяльність шкільних НМК у I семестрі спрямовувалася на вирішення таких завдань: постійне підвищення рівня теоретичної та методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу; обмін досвідом успішної педагогічної діяльності; виявлення, пропаганду та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання; забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики; створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Робота в шкільних НМК у I семестрі проводилася диференційовано і була тісно пов'язана з іншими формами роботи: самоосвітою, підвищенням фахового рівня. Педагоги школи залучені до участі в роботі психолого-педагогічних семінарів. Усі шкільні НМК мають річні плани роботи та проводять свої засідання згідно плану.

У практиці методичних об'єднань використовуються різні форми роботи: взаємо відвідування уроків, відкриті уроки, огляд методичної літератури, розробка творчих уроків, творчі звіти, консультації з важких питань, моніторинг якості знань учнів. Під час проведення відкритих уроків вчителі показують належний рівень підготовки та професійної майстерності.

Методичні теки поповнився новими методичними матеріалами.

В школі складено графік відкритих уроків. Весь навчально-виховний процес чітко спланований.

Створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Методична робота

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над науково - методичною проблемою: «Від інноваційних сучасних освітніх технологій через педагогічну майстерність учителя до формування інформаційно- компетентного випускника: освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті». Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури школи.

На реалізацію поставленої мети створено умови для навчання вчителів школи: вивчаються передові освітні технології; продовжено навчання за програмою «Навчання для майбутнього», організовано роботу проєктів, створено внутрішню базу інформаційних ресурсів, впроваджуються навчальні програми з ІКТ-підтримкою. У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі

групи вчителів з певних проблем навчально–виховного процесу. Працюють шкільні НМК: гуманітарного циклу (Стребіж І.В.), природничо-математичного циклу (Бакалдіна В.О), початкових класів (Цендрова Ю.В.), спортивно -трудового навчання (Челпих О.Д), НМК класних керівників (Бондаренко Я.В). Засідання проводяться згідно річного плану роботи. Згідно плану вивчається досвід роботи досвідчених і надається допомога молодим вчителям, аналізуються результати контрольних робіт всіх видів. Під керівництвом голів шкільних НМК успішно пройшли заплановані предметні тижні. Змістом роботи шкільних НМК стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Всі вони працювали за планом, згідно науково-методичної проблеми. Завдяки роботі методичних об'єднань удосконалюється методика проведення уроків, зростає рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. На своїх засіданнях члени методичних об'єднань обговорюють результативність ЗНО та ДПА, науково-методичні питання, а також знайомляться з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо, обов'язково проводяться практичні заняття.

Систематично оновлюється сайт школи. На сайті представлена виховна робота, сторінка з історії школи, шкільне життя, методична робота, гордість школи. Координатором сайту та його поновленням опікується вчитель суспільних дисциплін Стребіж І.В. Керівники шкільних НМК ве свої сторінки самостійно. З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, проводяться відкриті уроки, виховні заходи. Важливе значення в методичній роботі має вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду. За молодими педагогами в школі закріплені педагоги – наставники, які допомагають молодим колегам підвищити якість своєї роботи.

Постійно здійснюється супровід інноваційної діяльності, надання методичної допомоги та консультацій педагогічним працівникам школи. Кожен учитель має свою навчально-методичну проблему, над якою працює. Всі вони цікаві, але потребують систематизації, вивчення, пропаганди та системного впровадження.

В цьому навчальному році у закладі працює Команда психолога – педагогічного супроводу дітей з ООП у складі:

- Калатур Є.М. - заступник директора з НВР;
- Прокопчук В.В. – класний керівник 5 класу;
- Батан Л.П – асистент учителя;
- Горчакова С.С. – класний керівник 1 класу;
- Ашихіна Ю.Ю. – класний керівник 2 класу, асистент вчителя ГПД;
- Гажитова І.М. - класний керівник 3 класу;
- Бондаренко Я.В. - класний керівник 7 класу;

- Захарова Л.А. – класний керівник 8 класу;
- Молодик О.О. – асистент учителя;
- Батан Л.П. – асистент учителя;
- Бибка Л.А. – асистент учителя;
- Макарчук У.С. – асистент учителя;
- Поджара О.О. – вчитель – логопед, асистент учителя;
- Батьки дітей з ООП:
- Метиженко Олена Борисівна;
- Кірсанова Світлана Володимирівна;
- Поджара Олена Олександрівна;
- Чекай Світлана Володимирівна;
- Романова Анастасія Олександрівна;
- Кривогорніцина Олена Вікторівна.

До роботи Команди психолога – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами було залучено:

- фахівців КУ «Інклюзивно – ресурсного центру» Черкаської селищної ради. Велика увага приділяється роботі щодо своєчасного проходження учителями курсів підвищення кваліфікації. З цією метою на початку навчального року складається заявка на проходження вчителями курсів з основного предмета і вчителів, які працюють не за фахом або викладають декілька предметів. Вчителі проходять підвищення кваліфікаційної майстерності.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових інноваційних технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Результати самоосвіти вчителі презентують на семінарах, інформують на засіданнях методичних об'єднань, доповідаючи на психолого-педагогічних семінарах, педагогічних читаннях. Самоосвіта є найгнучкішою формою отримання знань, тому що вона здійснювалася на діагностичній індивідуалізованій основі. У серпні 2020 року було проведено анкетування педагогічних працівників з метою вивчення проблемних питань і якими питання вчителі могли поділитися з колегами.

Реалізація програми «Обдарована молодь»

З метою розвитку творчих здібностей учнів, виявлення обдарованих, талановитих дітей в школі сформована система роботи, яка включає діагностування, проведення анкетувань, бесід, індивідуальних та групових занять, проведення позакласних заходів. Ведеться облік результативності участі учнів у предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах. Системна робота вчителів з дітьми у даному напрямі дає свої результати.

Виконуючи районну програму роботи з обдарованою молоддю, колектив розробив і працював над реалізацією заходів щодо виявлення та підтримки

Учасник олімпіади	Учитель, що готував учня	Клас	Предмет	Бали	Місце
-------------------	--------------------------	------	---------	------	-------

обдарованих дітей.

Основними напрямками в цій роботі були:

- пошук і цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення умов для морально - естетичного, духовного, інтелектуального, фізичного розвитку здібних та обдарованих учнів;
- підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо обдарованої молоді;
- формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу;
- робота з родинами обдарованих учнів та громадськістю.

Реалізація цієї програми відбувалася через втілення в практику роботи системи пошуку обдарованих дітей, їх анкетування та діагностування, підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, конкурсах, захисті науково-дослідницьких робіт, інтелектуальних ігор, залучення до проведення заходів у рамках предметних днів та тижнів. Вчителями проводиться також індивідуальна робота з батьками цих учнів. Але основним у роботі педагогів є налагодження ефективної співпраці з дітьми. Як результат такої співпраці в школі створено банк даних на обдарованих учнів, який систематично оновлюється. Контролює це питання заступник директора з навчально - виховної роботи. Учні школи приймали активну участь у різноманітних конкурсах. Значну результативність показали учні школи під час участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін у 2020-2021 навчальному році. Всього прийняли участь 24 учня. Результати I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад 2020 – 2021 навчального року:

Крайній Валерій Віталійович	Стребіж Іван Васильович	8	історія	26	IV
Шостопал Ольга Борисівна	Стребіж Іван Васильович	10	історія	24	V
Рязанцева Дар'я Олександрівна	Стребіж Іван Васильович	11	історія	44	II
Шостопал Ольга Борисівна	Захаров МихайлоАнатолійович	10	фізика	21	III
Андрейчук Ганна Леонідівна	Захаров МихайлоАнатолійович	7	фізика	65	I
Брейда Альвіна Романівна	Захаров МихайлоАнатолійович	8	фізика	26	IV
Кононенко Вікторія Сергіївна	Захаров МихайлоАнатолійович	9	фізика	21	V
Мироненко Поліна Андріївна	Захаров МихайлоАнатолійович	11	фізика	48	I
Дрига Костянтин Валентинович	Захаров МихайлоАнатолійович	11	фізика	48	I
Лягуща Микола Артемович	Захаров МихайлоАнатолійович	11	фізика	43	II
Кваша Данило Андрійович	Реднікіна Наталія Юріївна	10	анг. мова	62	II
Рязанцева Дар'я Олександрівна	Василіаді Ольга Пилипівна	11	анг. мова	67,5	II
Брейда Альвіна Романівна	Реднікіна Наталія Юріївна	8	нім. мова	50	IV
Кононенко Вікторія Сергіївна	Бакалдіна Валентина Олексіївна	9	хімія	57	I
Шостопал Ольга Борисівна	Бакалдіна Валентина Олексіївна	10	хімія	4	-
Дрига Костянтин Валентинович	Бакалдіна Валентина Олексіївна	11	хімія	34	II
Рошинець Дар'я Миколаївна	Бакалдіна Валентина Олексіївна	8	біологія	22	IV
Кононенко Вікторія Сергіївна	Бакалдіна Валентина Олексіївна	9	біологія	25,85	IV
Шостопал Ольга Борисівна	Бакалдіна Валентина Олексіївна	10	біологія	32,65	III
Полуніна Юлія Володимирівна	Бакалдіна Валентина Олексіївна	11	біологія	37,3	IV
Полуніна Юлія Володимирівна	Чигирик Аліна Сергіївна	11	географія	44	II
Кононенко Вікторія Сергіївна	Чигирик Аліна Сергіївна	9	географія	32	IV
Брейда Альвіна Романівна	Чигирик Аліна Сергіївна	8	географія	44	II
Білоконь Єва Андріївна	Чигирик Аліна Сергіївна	10	географія	47,56	I
Чигирик Данііл Віталійович	Прокопчук Вячеслав Васильович	8	труд.нав	50	II
Шульченко Давид Дмитрович	Прокопчук Вячеслав Васильович	9	труд. нав	52	I
Кваша Данило Андрійович	Прокопчук Вячеслав Васильович	10	труд. нав	60	I
Лягуща Микола Артемович	Прокопчук Вячеслав Васильович	11	труд. нав	60	I
Романова Юлія Анатоліївна	Челпих Ольга Дмитрівна	8	труд. нав	58,5	I
Мироненко Поліна Андріївна	Челпих Ольга Дмитрівна	9	труд. нав	61,5	I
Білоконь Єва Андріївна	Челпих Ольга Дмитрівна	10	труд. нав	64	I
Цендрова Дарина Володимирівна	Челпих Ольга Дмитрівна	11	труд. нав	65	I
Цендров Данііл Володимирович	Захарова Лілія Анатоліївна	5	математ	25	III
Соловей Марко Анатолійович	Захарова Лілія Анатоліївна	6	математ	18	II
Мироненко Катерина Андріївна	Захарова Лілія Анатоліївна	6	математ	14	V
Андрейчук Ганна Леонідівна	Захарова Лілія Анатоліївна	7	математ	12	III-IV
Брейда Альвіна Романівна	Захарова Лілія Анатоліївна	8	математ	16	II
Мироненко Поліна Андріївна	Захарова Лілія Анатоліївна	9	математ	9	III
Кваша Данило Андрійович	Захарова Лілія Анатоліївна	10	математ	12	I
Дрига Костянтин Валентинович	Захарова Лілія Анатоліївна	11	математ	10	II
Ашихін Богдан Віталійович	Гажитова Інна Миколаївна	3	П.Яцика	52	III
Бакалдіна Олександра Дмитрівна	Цендрова Юлія Вікторівна	4	П.Яцика	42	II
Цендров Данііл Володимирович	Бондаренко Яна Валеріївна	5	П.Яцика	46,5	V
Соломаха Софія Денисівна	Бондаренко Яна Валеріївна	6	П.Яцика	42	VI
Ликова Оксана Геннадіївна	Бондаренко Яна Валеріївна	7	П.Яцика	46	III
Рошинець Дар'я Миколаївна	Бондаренко Яна Валеріївна	8	П.Яцика	44	II
Кононенко Вікторія Сергіївна	Бондаренко Яна Валеріївна	9	П.Яцика	33	IV
Білоконь Єва Андріївна	Шевцова Світлана Володимирівна	10	П.Яцика	43	II
Цендрова Дарина Володимирівна	Шевцова Світлана Володимирівна	11	П.Яцика	33	III
Павелко Анастасія Павлівна	Бондаренко Яна Валеріївна	5	Шевченка	17	II
Жукова Віолетта Олександрівна	Бондаренко Яна Валеріївна	6	Шевченка	11	IV
Ликова Оксана Геннадіївна	Бондаренко Яна Валеріївна	7	Шевченка	14	III
Рошинець Дар'я Миколаївна	Бондаренко Яна Валеріївна	8	Шевченка	15	II
Полуніна Тетяна Олександрівна	Бондаренко Яна Валеріївна	9	Шевченка	11	VI
Кваша Данило Андрійович	Шевцова Світлана Володимирівна	10	Шевченка	10	III
Рязанцева Дар'я Олександрівна	Шевцова Світлана Володимирівна	11	Шевченка	12	III

Учні школи є слухачами очно – заочної школи МАН «Юний дослідник»:

№	ПІБ	Клас	Учитель - наставник	Наукове відділення	Секція
1	Мироненко Поліна Андріївна	9	Бондаренко Я.В.	Мовознавство	Українська мова

Учитель трудового навчання та технологій Прокопчук В. В прийняв участь у I етапі професійного конкурсу «Учитель року – 2021», де і посів I місце.

Всі учителі є членами предметних НМК Черкаської ОТГ.

- Гажитова І.М. є тренером НУШ з підготовки вчителів початкових класів до роботи у Новій українській школі.
- Калатур Є.М. є тренером – педагогів, які проводитимуть супервізію в умовах Нової української школи у Донецькій області та стейкхолдером при ДПУ.

Засідання педагогічної ради школи проходять в нестандартній формі (круглий стіл, презентація форм роботи на уроці з використанням ІКТ, тренінги, тощо). ТЕМИ: Про підсумки роботи педколективу за 2019-2020 навчальний рік та завдання на наступний 2020 - 2021 навчальний рік; Аналіз результатів ЗНО як запорука успішної атестації випускників; Про інноваційно-творчий пошук учителя як підґрунтя успішності учня в умовах безперервної освіти та дистанційного навчання; Про врахування психолого-педагогічних аспектів уроку — важлива умова реалізації новітніх технологій; Про запровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес; Про стан ведення шкільної документації школі.

Щотижня проводяться інструктивно-методичні наради, де розглядаються поточні питання організації навчально-виховного процесу, здійснюються знайомства з методичними новинками. Адміністрацією навчального закладу регулярно проводяться індивідуальні консультації з учителями.

Робота методичного активу школи у напрямку професійного становлення молодих вчителів здійснювалась головним чином через педагогічне наставництво (Гажитова І.М. – Ашихіна Ю.Ю., Прокопчук В.В. – Іванов О.В.) та індивідуальні консультації.

Недоліками в організації методичної роботи. Вчителі ще мало займаються науково-дослідницькою роботою, бо відсутні творчі зв'язки і контакти з аналогічними підрозділами в інших школах та вищих навчальних закладах. Не проводилася робота з розробки нових авторських навчальних програм. На жаль, не всі вчителі школи беруть участь у професійних конкурсах, роботі МАНу.

Учителі приймали участь в різноманітних конкурсах на громадському, обласному, міжрегіональному, всеукраїнському рівнях, обласних творчих

лабораторіях, підвищували самоосвітній рівень шляхом долучення до конференцій, вебінарів, веб –марафонів, онлайн – роботи, а саме :

№	Досягнення вчителя				Досягнення учня		
	ПБ учителя	Рівень громади	Обласний рівень	Всеукраїн ські конкурси	Рівень громади	Обласний рівень	Всеукраї нські конкурси
1	Захаров М.А.				1.Переможц і I етапу Всеукраїнсь кої олімпіади з фізики (Дрига К.,11 кл,I м; Мироненко П., 9 кл, Ім.; Лягуша М.,11 кл, II м.;		
2	Калатур Є.М.	Голова журі II етапу Всеукраїнс ької олімпіади з російської мови.	Член журі II туру обласного конкурс у із зарубіжної літератури «Майстри слова», «Заговори, щоб я тебе побачив»		I місце у конкурсі читців «Майстри слова» (Соломаха Софія, 6 кл)	Лауреат II туру обласного конкурс у із зарубіжної літератури «Майстри слова» (Соломаха С., 6 кл). Лауреати обласного конкурсу «Заговори, щоб я тебе побачив»- , Дрига К., 11 кл; Лягуша М., 11 кл.)	
		1.Відповід альна особа за проведенн я ЗНО по відділу освіти Черкаської селищної	<i>Курси підвищенн я кваліфікац ії:</i> 1.«Техноло гічний медіа інструмент				

		<p>ради.</p> <p>2. Виступи на он – лайн засіданнях НМК по роботі з обдарованими дітьми (серпень, жовтень);</p> <p>3. Виступ на он- лайн засіданні вчителів зарубіжної літератури(серпень, Zoom);</p>	<p>арій учителя – предметника» (Донецький ППО, жовтень, 30 годин. СПК №0213580 4/08992-20)</p> <p>2. Постійно діючий семінар « Плекаємо обдарованість разом!»(травень – грудень. 9 год. Захист роботи відбувся «Індивідуальна освітня траєкторія учня». Сертифікат друкується .)</p>					
		<p>Міні-EdCamp Cherkasjke (28.08.2020)</p>	<p>1. Учасник VI Конгресу освітян Донеччини «Освіта Донеччини: гнучка, інноваційна, якісна» («Безпечна і дружня до дитини школа» - успішна стратегія</p>	<p>1. Всеукраїнська серпнева конференція онлайн «Освіта в умовах пандемії: як організувати навчальний рік 2020-</p>				

		<p>розвитку закладу освіти., у режимі вебінару).</p> <p>2.Круглий стіл ПРООН щодо стану інклюзивної освіти в Донецькій області (серпень, Zoom учасник)</p> <p>Учасник Он-лайн наради «ЗНО-2021»</p>	<p>2021».(учасник).</p> <p>2.«Інтеграція моделі безпечної і дружньої до дітей школи (БДДШ) у систему забезпечення якості освіти у закладах середньої та дошкільної освіти» (Zoom конференція, листопад).</p> <p>Цикл вебінарів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Як користуватися онлайн-системою для експрес-оцінювання рівня безпеки і якості освіти у закладах освіти»; - «Ресурси для дистанційної і очної підготовки вчителів з питань 			
--	--	---	--	--	--	--

				БДДШ і компетентісного навчання»; - «Ресурси для компетентісного навчання учнів з питань здоров'я, безпеки та успішного навчання».			
			Стейкхолдер за програмою «Середня освіта (Мова та література), (Німецька мова, англійська мова)» (Бакалавр 1-4 курс). Участь в освітній програмі в ролі стейкхолдера.				
3	Шевцова С.В.			Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» (підготовка учнів)	Олімпіада з української мови: Кваша Данило 10 кл. (II місце); Рязанцева Дар'я 11 клас (II місце)		Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» Очікування результатів

					XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика: Цендрова Дарина 11 кл. (III місце); Білоконь Єва 10 кл. (II місце).	
			Авторська творча майстерня «Використання ігрових технологій в освітній діяльності щодо популяризації духовної культурної спадщини українського народу»			
				Обласний фестиваль «Шукай краси, добра шукай!»	IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Кваша	Обласний фестиваль «Шукай краси, добра шукай!» у номінації літературно-музичний

					Данило 10 клас (III місце), Рязанцева Дар'я 11 клас (III місце)		мікс за творами Л. Костенко «Це лиш слова. Зате вони безсмертні»
						Учасники онлайн-конкурсу у рамках II (обласного) етапу Всеукраїнського дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	
4	Істоміна О.В.		Авторська творча майстерня «Використання ігрових технологій в освітній діяльності щодо популяризації духовної культурної спадщини українського народу»				
				Обласний фестиваль «Шукай			Обласний фестиваль «Шукай

				краси, добра шукай!»			краси, добра шукай!» у номінації літератур но- музичний мікс за творами Л. Костенко «Це лиш слова. Зате вони безсмертн і»
						Учасники онлайн- конкурсу у рамках II (обласного) етапу Всеукраїнс ького дитячо- юнацької військово- патріотичн ої гри «Сокіл» («Джура»)	
			Обласна школа педагогічн ої майстернос ті організато рів виховної роботи «Розвиток фахової майстернос				Всеукраїн ський конкурс соціальни х фото- та відеоробі т у межах національ ного проекту «Безпечна країна» Лосєва

			ті педагогів щодо формування ціннісних орієнтирів і громадської самосвідомості»				Яна, 10 клас.
5	Захарова Л.А.				II етап олімпіади Цендров Д. 5 клас – III м Соловей М. 6 клас – II м Брейда А. 8 клас – II м Мироненко П. 9 клас – III м Кваша Д. 10 кл – I м Дрига К 11 клас – II м		
6.	Бакалдіна В.О.	Керівник НМК вчителів біології та екології Черкаської ОТГ	VI Конгрес освітян Донеччини «Освіта Донеччини : гнучка, інноваційна, якісна!». (28.08.2020)				Учасники Міжнародної природничої гри «Геліантус».
		Творча група вчителів хімії Черкаської ОТГ	Учасник творчої групи «Створення електронних опорних схем і таблиць з хімії для дистанційних шкіл»	Координатор Міжнародної природничої гри «Геліантус».			

			(травень-серпень 2020)				
		Керівник творчої групи вчителів біології Черкаської ОТГ	Онлайн-семінар «Природнича освіта у чотирирівневому просторі» для вчителів дисциплін природничого циклу, спікер (28.08.2020 р)				
		Міні-EdCamp Cherkasjke (28.08.2020)	Обласний семінар для відповідальних за роботу з обдарованою молоддю «Впровадження сучасних технологій навчання в системі Малої академії наук України» (11.09.2020)				
		Проблемний семінар «Сучасний урок», виступ за темою «Сучасний урок: структура та форми проведення	<i>Майстер-клас</i> «Формування комунікативної компетентності учнів через залучення до				

		я» (29.10.2020)	дослідниць кої діяльності» (29.09.2020)				
			Семінар для координат орів конкурсу МАН- Юніор«Пе дагогічне партнерств о в роботі з обдарован ими дітьми» (11.10.2020)				
			Інструктив но- методични й web- семінар «Всеукраїн ські учнівські олімпіади. II етап» (29.10.2020)				
			Воркшоп «Групова навчальна робота – плюси та мінуси. Реалізація індивідуал ьного підходу в груповій роботі» (11.11.2020)				
			Збірник «Опорні				

			схеми та таблиці з хімії»				
7	Горчакова С.С.		<p>VI Конгресу освітян Донеччини «Освіта Донеччини : гнучка, інноваційна, якісна»: «Інноваційний простір учителя початкових класів», учасниця</p>	<p>Учасниця Всеукраїнської серпневої конференції онлайн. «Освіта в умовах пандемії: як організувати навчальний рік 2020-2021».</p>			
			<p>Учасниця вебінару-практикуму (від Донецького ОБЛШПО) «Нова початкова школа: від теорії до практики», сертифікат</p>	<p>Учасниця тренінгів у рамках проєкту «цифрова грамотність освітян», сертифікат (22 год)</p>			
			<p>Учасниця постійно діючого семінару-практикуму у «Удосконалення педагогічної майстерності вчителів шляхом</p>	<p>Учасниця «Конференції-інтенсив «На крок попереду онлайн-освіти», сертифікат (14 год)</p>			

			упровадження перспективного передового досвіду в процес фізичного виховання»				
			Учасниця обласної творчої лабораторії «Сучасні тренди в освіті». Кластер «НУШ: Навички педагога наступного десятиліття. Лідерство та відповідальність».	Учасниця вебінару (дистанційно) на тему: «Програмування у початковій школі – міф чи реальність», сертифікат (1 год)			
				Учасник курсу «ТОП-30 ігор ZOOM-педагога» за напрямком «ІКТ», сертифікат (6 год)			
				Учасниця сертифікації педагогічних працівників			

				В відповідно до професійн ого стандарту «Вчитель початкови х класів закладу			
				загальної середньої освіти» , сертифікат (Дійсний до 31 грудня 2023 року)			
				Учасник вебінарів від «Всеосвіта », «На Урок»			
				Учасниця (в ролі експерта) Регіональн ої (не)конфе ренції для шкільних педагогів Магістрал ьний mini- EdCamp Cherkasjke , подяка			
				Учасниця курсів за темою «Створенн я навчальни х ігор для			

				учнів початкових класів», сертифікат (6 год)			
				Учасниця конференції «Педагогічні інновації та інструменти. Впровадження нових підходів в сучасній освіті. Дистанційна освіта», диплом			
				Учасниця «EdCamp-марафону»			
8	Василяді О.П.	Керівник творчої групи «Школа Передового Досвіду» вчителів англійської мови Черкаської ОТГ	Участь у вебінарі «Впровадження інноваційних методів навчання»	Всеукраїнський конкурс «Грінвіч» (підготовка учнів)	Олімпіада з англійської мови: Рошинець Дар'я 8 кл. (II місце) Плотнікова Віолетта 9 кл. (V місце) Рязанцева Дар'я 11 кл. (II місце)		Всеукраїнський конкурс «Грінвіч» Очікування результатів
			Участь у єдиному уроку європейських мов.				
				Підготовка			Всеукраїн

				а учнів 4 класу до олімпіади з англійської мови.			ськаукраїнознавча гра «Соняшник» Очікування результатів
9	Гажитова І.М.			Всеукраїнськаукраїнознавча гра «Соняшник» (підготовка учнів)	XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика: Ашихін Богдан 3 кл. (III місце).		Тренер НУШ, вчителів початкових класів.
10	Реднікіна Н.Ю.		Інтегрований Єдиний урок європейських мов за темою «Математика в історії людства: від минулого до сьогодення»		II тур Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови - Брейда А., IV місце, 8 клас. II тур Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови - Кваша Д., II місце, 10 клас		Конкурс від видавництва National Geographic Learning та компанії Лінгвіст "UKRAINIAN NEW YEAR AND CHRISTMAS TRADITIONS"
11	Цендрова Ю.В			Вебінар «Країна Мрій»: Організаці	Конкурс ім. Петра Яцика. Бакалдіна Олександра		

				я якісного освітнього процесу в початковій школі з використанням інноваційних технологій»	-2місце		
			<i>Вебінар</i> «Обливісті розвитку початкової мистецької освіти Нової української школи»				
			Вебінар: «16 днів проти насильства»				Конкурс – Всеосвіта до дня Гідності України «Будьмо гідними» Бакалдіна Олександра – III м
12	Челпих О.Д.				Олімпіада: Романова Юлія 8 кл. (I місце); Мироненко Поліна 9 клас (I місце); Білоконь Єва 10 кл. (I місце); Цендрова Дарина 11 кл. (I місце)		
13	Бондаренко Я.В.	Громадський координат	Участь у вебінарі «Світ	Всеукраїнської українозна	Олімпіада з української мови:		Всеукраїнської українозн

		ор Всеукраїнс ької українозна вчої гри «Соняшни к»	інновацій. Час учителя- словесника » (спікер Шаламов Руслан Васильович, кандидат біологічних наук, заслужений учитель України)	вчої гри «Соняшни к» (підготовк а учнів)	Брейда Альвіна 8 кл. (II місце)		авчої гри «Соняшн ик» Очікуван ня результат ів
		МАН (українська мова) «Ономасти ка прізвищ та прізвицьк с. Олександрі вки, Слов'янськ ого р-ну»	МАН (українська мова) «Ономасти ка прізвищ та прізвицьк с. Олександрі вки, Слов'янськ ого р-ну»		ХІХ Міжнародн ий конкурс з української мови імені Петра Яцика: Ликова Оксана 7 кл. (III місце); Рошинець Дар'я 8 кл. (II місце),	МАН (українська мова) «Ономасти ка прізвищ та прізвицьк с. Олександрі вки, Слов'янськ ого р-ну» Мироненко Поліна 9 кл.	Продовже ння збору інформаці ї для дослідже ння роботи МАН
				Підготовк а учнів до Всеукраїн ської інтернет- олімпіади «На Урок»			
		ІХ Міжнародн ий мовно- літературн ий конкурс учнівської та студентськ ої молоді		Обласний фестиваль «Шукай краси, добра шукай!»	ІХ Міжнародн ий мовно- літературни й конкурс учнівської та студентсько ї молоді		Обласний фестиваль «Шукай краси, добра шукай!» у номінації

		імені Тараса Шевченка			імені Тараса Шевченка: Павелко Анастасія 5 кл. II місце; Ликова Оксана (III місце), Рошинець Анастасія (II місце)		«Виставка творчих робіт» «Пост для соціальної мережі з фотографією в стилі Flat lay» «Криши, ламай, трохи стереотипи!» (Л. Костенко) » Рошинець Дар'я 8 кл.
14	Чигирик А.С.	1.Проведення засідань НМК вчителів мистецтва та шкільних бібліотекарів Черкаської ОТГ. 2.Проведення заходів у межах Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек. 3.Проведення заходів у школі присвячених	1.Участь у вебінарі «Проектна діяльність учителя мистецьких дисциплін в умовах освітніх інновацій» 2.Участь в конкурсі «Шукай краси добра шукай» присвяченого 90 – річчю Л.В. Костенко перемога у двох номінаціях «Понорама буктрейлері в за творами Ліни Костенко» та номінація	1.Виступ у Міжнародній науково - практичній Інтернет конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки та освіти в умовах глобалізації». 2.Мій виступ на тему «Навчальні можливості коміків	1.Олімпіада з географії Білоконь Єва 10 клас I – місце. Полуніна Юлія 11 клас – II місце. Брейда Альвіна 8 клас – II місце. Кононенко Вікторія 9 клас – IV 2.Загальна громадський конкурс малюнку «Світ чудес Святого Миколая» Кісельков Олег 5 клас – I місце Фомічова Кароліна 5	1.Лосева Яна 10 класу Конкурс соціального відео «Я не для продажу» Очікуємо результатів.	

		<p>святкування ю Всесвітнього Дня Гідності в Україні з командою EdCamp Ukraine!</p>	<p>3.«Пост для соціальної мережі з фотографією в стилі Flat lay» «Криши, ламай, трохи стерео типи!» (Л. Костен ко)»</p>	<p>при вивченні географії» було надруковано в збірнику наукових праць інституту Григорія Сковороди м. Переяслав 2020р. Випуск 62. 3.Виступ в І Міжнародній Науково- практичній конференції « Наукові здобутки: проекти, дослідження, перспективи» присвячена 100 – річчю ЛНУ ім. Тараса Шевченка. 4.Участь у вебінарі «Онлайн-сервіси для створення інтерактивних карт». 5.вебінарі «Компетентнісний та інтегральний підходи до</p>	<p>клас – І місце. 5 учнів з 5 по 7 класи отримали диплом за участь.</p>		
--	--	---	---	---	--	--	--

				<p>викладання технологій і трудового навчання»</p> <p>6. Участь в Онлайн – конференції для вчителів мистецтва та керівників гуртків «Сучасний урок мистецтва» від Дистанційна Академія.</p> <p>7. Участь у онлайн – толокі EdCamp Ukraine! №5 – «Гідість. Мир. Освіта»</p>			
15	Прокопчук В.В.		Зайняте I місце в I турі конкурсу «Вчитель року - 2021»		1-ше місце в II турі олімпіади з технологій: Лягуша Анатолій; Кваша Данило; Шульченко Давид. II місце в II турі олімпіади з технологій: Чигирик Данило		

Рекомендації:

- активізувати роботу вчителів-предметників з підготовки учнів до ЗНО та ДПА;
- участі у відбіркових турах предметних олімпіад;
- урізноманітнювати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;
- проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;
- приділяти більшу увагу самоосвіті вчителів.
- Учителям школи більш активно залучатися до проектної роботи.
- сприяти підготовці та участі учнів школи в районній, міській та обласній науково - практичній конференції Малої академії наук;
- залучати до позакласної та позаурочної роботи дітей, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей.
- посилити співпрацю з ДДПУ.

Річний план роботи школи					
№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка
СЕРПЕНЬ					
1	Інструктивно – методична нарада керівників МО з питань: - Планування науково-методичної роботи в закладі, спрямування її на підвищення ефективності праці педагогів, на реалізацію творчості в роботі з учнями, на пошук нових методів і форм роботи; - ознайомлення з новинками методичної та педагогічної літератури.	30.08.	ЗДНВР	План	
2	Участь педпрацівників у серпневій конференції.	IV т.	Педколектив	участь	
3	Розподіл обов'язків між адміністрацією школи.	IV т	Адміністрація	Розподіл, наказ	
4	Розподілення педагогічного навантаження між учителями, призначення класних керівників, завідувачів кабінетів.	IV т	Директор школи	Уточнення Наказ Тарифікація	
5	Підвищення кваліфікації вчителів.	вересень	ЗДНВР	План Наказ курси	
6	Оформлення методичних та інформаційних стендів.	IV т	ЗДНВР	Матеріали	
7	Ознайомлення працівників, які атестуються, з графіком проведення їх атестації.	До 30.08	ЗДНВР	Графік Наказ	
8	Проведення заходів з вивчення у трудовому колективі Типового положення про атестацію педагогічних працівників.	До 28.08	Голова атестаційної комісії	консультація	
9	Обговорення завдань, тем, напрямків роботи над якими будуть працювати педагоги у 2021 – 2022 н.р.	серпень	ЗДНВР ЗДВР	співбесіди	
10	Проаналізувати вплив методичної роботи на результативність навчально – виховного процесу за підсумками річного оцінювання, ДПА, олімпіад, конкурсів, МАН.	консультації	ЗДНВР ЗДВР	Аналіз	
11	Засідання МО	29.08.	Керівники ШМО	Матеріали, тека	
Науково-методична робота. Робота з молодими					

12	Скласти методичні паспорти на молодих вчителів та вчителів, що потребують методичної підтримки.	IV т	ЗДНВР	Методичний паспорт	
13	Призначення наставників для молодих вчителів та вчителів, які потребують підтримки	IV т	ЗДНВР	Наказ	
14	Провести співбесіди: - планування навчальної роботи, - зміст програмного матеріалу; - ведення шкільної документації	IV т	ЗДНВР наставники	співбесіда	
15	Організація роботи школи молодого вчителя, молодого класного керівника	IV т	заступники	матеріали	
16	Обговорення нових навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендації Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.	IV т	заступники	матеріали	
17	Впровадження методичних рекомендацій НУШ для вчителів початкової ланки.	IV т	заступники	матеріали	
18	Інформація про нормативні документи з питань організації навчально – виховного процесу.	IV т	Заступники	матеріали	
	ВЕРЕСЕНЬ				
	Робота з педагогічними кадрами				
19	Семінар – практикум «Ведення шкільної документації відповідно до нормативних вимог».	вересень	ЗДНВР	Методичні рекомендації	
20	Організація постійно діючих комп'ютерних курсів на рівні закладу "Сучасний учитель: інноваційний підхід" для вчителів різних предметів.	Протягом року	Вчитель інформатики	ЦОР (цифрові освітні ресурси)	
21	Створення власної електронної продукції для забезпечення методичної підтримки навчально-виховного процесу.	постійно	Педагогічний колектив	Електронна продукція	
22	Використання у навчально-виховному процесі сучасних цифрових освітніх ресурсів (ЦОР): педагогічні програмні засоби (ППЗ), включаючи авторські; програми для проведення тестів; електронні підручники; колекцію ЦОР мережі Інтернет.	постійно	Педагогічний колектив	Поурочні плани	
23	Робота зі шкільною документацією	I - IV т	ЗДНВР	консультація	
24	Організація курсової перепідготовки вчителів.	вересень	ЗДНВР		

25	Створення атестаційної комісії та затвердження її складу .	До 20.09	ЗДНВР	наказ	
26	Затвердження графіку атестації вчителів	10.10	ЗДНВР	Графік наказ	
27	Скласти план відкритих уроків та організувати їх проведення та відвідування	До 20.09	ЗДНВР	Графік	
28	Поновити перспективний план курсової перепідготовки медпрацівників школи.	I – II т	ЗДНВР	План	
29	Ознайомлення працівників, які атестуються, з графіком проведення їх атестації	До 20.10	ЗДНВР	Наказ	
30	Розгляд заяв про перенесення атестації та прийняття рішень атестаційними комісіями	вересень	Голова та члени атестаційної комісії	Наказ	
31	Вивчення педагогічної діяльності осіб, які атестуються	Протягом року	Голова та члени атестаційної комісії	Методичні матеріали	
32	Стежити за новітніми методичними розробками, проектами, передовим педагогічним досвідом кращих педагогів громади, області, країни	постійно	ЗДНВР	Матеріали	
33	«Пошук сучасних підходів до організації ефективного соціального простору дитячого «Я»	III т.	ЗДНВР	Семінар - практикум	
34	«Осучаснення методичного процесу шляхом використання нетрадиційних форм методичної роботи»	IV т	ЗДНВР	Матеріали, тека	
	Науково-методична робота. Робота з молодими				
35	Інструктивно – методична нарада: <ul style="list-style-type: none"> - Про програмне забезпечення навчально – виховного процесу у 2021 – 2022 н.р. - Методичні рекомендації щодо організації навчально – виховного процесу у 2021 – 2022 н.р. - Особливості планування виховної роботи у 2021 – 2022 н.р. - Ознайомлення з нормативними документами на початок 2021 – 2022 н.р. 	05.09	ЗДНВР Керівники циклових комісій		
36	Скласти план спільної роботи вителя молодого учителя та учителя - наставника	До 25.09	ЗДНВР, вчителі -	План консультація	

			наставники		
37	Засідання МО (за окремим планом)	ІІт.	Керівники ЦК	матеріали	
38	Методичний захід « Якісна освіта – стандарт нового покоління: досвід реалізації, перспективи»	27.09	ЗДНВР	матеріали	
39	Робота зі шкільною документацією.	І т.	ЗДНВР	Аналіз	
40	Відвідування уроків учителів з метою дослідження: <ul style="list-style-type: none"> - методики організації початку уроку; - форм і методів роботи з класом; - організація самоосвітньої діяльності учнів під час уроку; - диференціація на уроці; - активізація пізнавальної діяльності учнів на уроці 	ІІ т- ІV т	ЗДНВР	Аналіз	
41	Продовжити працювати над науково – методичною проблемою школи «Від інноваційних сучасних освітніх технологій через педагогічну майстерність учителя до формування інформаційно – компетентного випускника: освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті»	Протягом року	педколектив	Методична робота	
42	Робота шкільних методичних об'єднань	з 01.09	ЗДНВР	наказ	
43	Інструктивно – педагогічні наради (понеділок)	постійно	ЗДНВР	наради	
44	Поновлення методичних карток для вчителів	постійно	ЗДНВР		
45	Вивчити досвід роботи вчителів,що атестуються	постійно	Дирекція школи		
ЖОВТЕНЬ					
	Психолого – педагогічний консилиум « Адаптація учнів 5 класу до умов навчання у школі ІІ ступеня»	ІV т.	ЗДНВР Практичний психолог	наказ, пл. заходів	
	Засідання атестаційної комісії (за окремим планом)	до 08.10	Директор ЗДНВР Голова атестаційної комісії	Протокол	
	Скласти статистичні звіти з	до	ЗДНВР	інформація	

	працевлаштування випускників.	03.10.	Класні керівники		
	Підготовка ЗНЗ до роботи в осінньо-зимовий період. Огляд навч.кабінетів, спортивної зали, приміщень школи. Виконання заходів з техніки безпеки.	до 16.10.	адміністрація	план заходів	
	Творчі майстері вчителів, що атестуються	I - IVт.	ЗДНВР	матеріали	
	Предметний тиждень (за окремим планом)	I - IV т.	ЗДНВР Вчителі - предметники	Звіт на веб – сайті школи	
	Вивчення педагогічної діяльності осіб, що атестуються	жовтень	ЗДНВР Голова атестаційної комісії	Довідка	
	Обік курсової підготовки медпрацівників школи	I - IV т.	ЗДНВР	матеріали	
	Звіт про проходження курсової підготовки	I - IVт.	ЗДНВР	Звіт на веб – сайті	
	Надання допомоги вчителям, що атестуються при підготовці до виступів на педрадах, семінарах, оформлення творчих звітів	I - IV т.	ЗДНВР	Бесіди	
	Прийом атестаційною комісією заяв від педагогічних працівників про перенесення терміну чергової та позачергової атестації	I - IV т.	ЗДНВР Голова атестаційної комісії	Заяви Список	
	Інструктивно – методична нарада вчителів з питань проведення атестації (ознайомлення кожного вчителя з кваліфікаційними вимогами до категорій та державними документами, які регламентують проведення атестації): -порядком оформлення атестаційних матеріалів; - планом – графіком проведення атестації	III т	ЗДНВР	Нарада	
	Науково-методична робота. Робота з молодими				
	Заняття психолого-педагогічного семінару « Проблеми навчання і виховання дітей з підвищеним рівнем тривожності та невротизмом»	До 24.10	ЗДНВР Практичний психолог	Методичні рекомендації	
	Практикум для вчителів «Об'єктивне оцінювання навчальних досягнень обдарованої дитини як один із важливих заходів мотивації досягнень в умовах профільного навчання»	18.10	ЗДНВР	матеріали	

	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель року – 2019»	жовтень	Адміністрація	Положення	
	Участь учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	жовтень	ЗДНВР	Графік	
	ЛИСТОПАД				
	Створити консультаційні пункти з навчальних предметів та організувати їх роботу.	до 01.11.	ЗДНВР	графік	
	Проведення круглого столу « Основи інклюзивної освіти»	11.11	ЗДНВР Практичний психолог	наказ	
	Творчі майстерні вчителів, що атестуються	I - IV т.	ЗДНВР	матеріали	
	Семінар – практикум « НУШ. Ранкові зустрічі»	II т.	ЗДНВР Вчитель 1 класу		
	Організація участі команд учнів у районному етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.	за графіком	ЗДНВР	наказ	
	Відкриті уроки вчителів початкової школи	I - IV т.	Вчителі початкової школи	Звіт на веб - сайті	
	Предметні тижні (за окремим планом)	I - IV т.	Вчителі - предметники	Звіт на веб – сайті	
	Спостереження і контроль за вчителями, що атестуються	I - IV т.	ЗДНВР	Відвідування уроків	
	Засідання шкільних МО	15.11	Керівники ЦК	Протоколи матеріали	
	Робота секцій НУТ. Консультації з учнями щодо роботи над темами науково – дослідницьких розробок	II – III т	ЗДНВР ЗДВР	консультації	
	Здійснити заходи щодо організованого завершення I семестру.	до 24.12	адміністрація	план заходів	
	Науково-методична робота. Робота з молодими				
	Психолого –педагогічний семінар із педагогами, які викладають у 5 класі, щодо організації процесу адаптації учнів до навчання в основній школі	IV т	Директор	матеріали	
	Співбесіди з учителями «Навчальний план – програма – тематичне планування – поурочне планування – класний журнал»	IV т	ЗДНВР	консультація	
	Застосування ІКТ у методичній роботі	I - IV т.	ЗДНВР	Відвідування уроків	
	Тренінг « Інклюзія. Робота з дітьми з	II т.	ЗДНВР	матеріали	

	особливими потребами»		Практичний психолог		
	Методи профілактики і розв'язання конфліктних ситуацій	I - IV т	ЗДНВР Практичний психолог	матеріали	
	ГРУДЕНЬ				
	Забезпечити участь педагогів у районних методичних заходах	грудень	Директор	Наказ	
	Творчі майстерні вчителів, що атестуються	I - IV т.	ЗДНВР	матеріали	
	Робота атестаційної комісії (за окремим планом)	грудень	ЗДНВР	матеріали	
	Тиждень історії	II тиждень	Вчитель історії	План, матеріали	
	Тиждень інформатики	III тиждень	Вчитель інформатики	План, матеріали	
	Забезпечити курсову перепідготовку педагогів бази Дон ІІПО	Згідно графіка	Директор	Наказ	
	Звіт про проходження курсової перепідготовки вчителями та її результативність	I - IV т.	ЗДНВР	Звіт	
	Робота консультпункту для вчителів з проблеми «Впровадження технології розвитку критичного мислення в навчальну діяльність як засіб формування успішної компетентної особистості»	постійно	ЗДНВР Голови ЦК	Консультації матеріали	
	Інструктивно-методична нарада з питань підготовки звітної інформації методичних формувань за I семестр	20.12	ЗДНВР	Методичні рекомендації	
	Підготовка до педагогічної ради «Підсумки діяльності школи за I семестр»	Протягом місяця			
	Співбесіда з учителями з питань календарно-тематичного планування на II семестр	23-27.12	ЗДНВР	Методичні рекомендації	
	Узгодження термінів проходження курсової перепідготовки	грудень	ЗДНВР	Графік	
	Відвідування уроків у вчителів, які атестуються		Директор Керівники ЦК		

			Члени атестаційної комісії		
	Затвердження складу апеляційної комісії та графіку проведення коригування семестрового оцінювання	II т.	Директор	наказ	
	Проведення контрольних зрізів навчальних досягнень учнів у класах, в яких працюють вчителі, що атестуються	III - IV т.	ЗДНВР	Моніторинг	
	Відкриті уроки вчителів (згідно перспективного плану)	I - IV т.	Вчителі - предметники	Звіт на веб - сайт	
	Здійснення аналізу виконання плану роботи школи за I семестр.	до 27.12.	адміністрація	довідка	
	Ознайомлення з підсумками аналізу відповідних уроків учителів адмін. школи.	до 27.12.	.	довідки	
	Науково-методична робота. Робота з молодими				
	Взаємовідвідування уроків молодих вчителів та вчителів-наставників	II - III т.	ЗДНВР Вчителі - наставники	Довідки	
	Організувати роботу з самоосвіти	постійно	ЗДНВР	Матеріали	
	Тренінг «Нова українська школа – це школа для життя у XXI столітті»	IV т.	ЗДНВР Практичний психолог	матеріали	
	Провести відкриті уроки молодими вчителями та вчителями, що потребують методичної підтримки	II - III т.	ЗДНВР	Аналіз	
	СІЧЕНЬ				
	Скласти та затвердити плани: - календарно-тематичні плани вчителів-предметників на II семестр; - виховної роботи кл.керівників на II сем.	до 11.01.	ЗДНВР	плани	
	Творчі майстерні вчителів, що атестуються	I - IV т.	ЗДНВР	матеріали	
	Предметні тижні етичного циклу (ІЗО, музика, художня культура)	III - IV т.	Вчителі - предметники	Звіт на веб - сайт	
	Відкриті уроки вчителів природничо – математичного циклу (біологія, фізика, астрономія, географія, математика)	січень	Вчителі – предметними	Звіт на веб - сайт	
	Використання під час навчально – виховного процесу мережі Інтернет	I - IV т	ЗДНВР	ІКТ	
	Консультації для вчителів, які охоплені очно – заочною формою підвищення кваліфікації.	I - IV т	ЗДНВР	консультації	

	Провести співбесіди з учителями, що атестуються, за результатами внутрішнього шкільного контролю за якістю навчальних досягнень учнів	I - IV т	ЗДНВР	бесіди	
	Творчий звіт учителів, що атестуються	Іт.	ЗДНВР	Творчий звіт	
	Нова початкова школа : на які моделі орієнтується Україна	IV т	ЗДНВР Вчитель 1 класу	Круглий стіл	
	Науково-методична робота. Робота з молодими				
	Засідання шкільних МО	Іт.	Керівники ШМО	Протоколи матеріали	
	Педагогічні читання «В.О. Сухомлинський: п'ять поглядів на проблему свободи і відповідальності в контексті громадянського виховання»	січень	ЗДНВР	Педагогічні читання	
	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2022»(на рівні громади)	За окремим планом	ЗДНВР	Звіт на веб – сайт	
	Участь учнів у III етапі предметних олімпіад та районному етапі МАН	I - IV т	ЗДНВР	Індивідуальна робота	
	Підготовка методичних доробок вчителів для розміщення на сайті школи	I - IV т	ЗДНВР	Звіт на веб - сайт	
	ЛЮТИЙ				
	Організувати роботу щодо повного збору даних про випускників 9, 11 класів для заповнення документів про освіту.	до 01.02.	ЗДНВР Класні керівники9, 11 класів	інформація	
	Підсумки системи роботи вчителів, які атестуються	I – II т.	ЗДНВР	Інд. План., звіт на веб - сайт	
	Предметні тижні (за окремим планом)	лютий	ЗДНВР	звіт на веб - сайт	
	Проведення анкетування вчителів, батьків, учнів з питань перспектив роботи школи в новому н.р., узагальнення пропозицій.	до 23.02.	ЗДНВР	анкети	
	Використання під час навчально – виховного процесу мережі Інтернет	I - IV т	ЗДНВР	ІКТ	
	Надання допомоги вчителям, що атестуються при підготовці до виступів на педрадах,	I - IV т.	ЗДНВР	Бесіди	

	семінарах, оформлення творчих звітів				
	Подання директора школи про присвоєння працівнику кваліфікаційної категорії, педагогічного звання (або в разі зниження медпрацівником рівня педагогічної діяльності; за необхідністю)	IV т	Директор Атестаційна комісія	Подання	
	Відкриті уроки гуманітарного циклу	I - IV т	ЗДНВР Вчителі - предметники	звіт на веб - сайт	
	Методичний захід «Нова українська школа. Робота з батьками»	II т	ЗДНВР	Тренінг	
	Засідання атестаційної комісії (за окремим планом)	IV т	Атестаційна комісія	Протокол, матеріали	
	Відкриті уроки вчителів художньо – естетичного циклу	I - IV т	ЗДНВР Вчителі – предметники	Звіт на веб – сайт	
	Науково-методична робота. Робота з молодими				
	Психолого – педагогічний семінар	I т	ЗДНВР	Матеріали	
	Інструктивно – методична нарада	II т	ЗДНВР	Протокол	
	Бесіди з вчителями з питань самоосвітньої діяльності, підвищення фахової майстерності, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду	I – IV т	ЗДНВР	Круглий стіл	
	Декада передового педагогічного досвіду	I – III т	ЗДНВР	Аналіз	
	БЕРЕЗЕНЬ				
	Засідання атестаційної комісії (за окремим планом)	IV т	Атестаційна комісія	Протокол, матеріали	
	Проведення методичного тижня: - Тиждень атестуючого вчителя	I - IV т	ЗДНВР	Матеріали на веб - сайт	
	Використання під час навчально – виховного процесу мережі Інтернет	I - IV т	ЗДНВР	ІКТ	
	Підготовка атестаційних характеристик на педагогічних працівників; оформлення атестаційних листів	I т.	ЗДНВР Атестаційна комісія	Матеріали	
	Результати атестації медпрацівників	IV т	ЗДНВР Атестаційна комісія	Аналіз	
	Подати узагальнені матеріали роботи	IV т	ЗДНВР	Звіт	

	атестаційної комісії до відділу освіти		Атестаційна комісія		
	Забезпечити участь педагогів у районних методичних заходах	За планом	Директор	Наказ	
	Предметний тиждень хімії та біології	III т.	Вчителі - предметники	Звіт на веб - сайт	
	Психолого-педагогічний консиліум з вчителями 4 класу за результатами діагностичних досліджень	Протягом місяця	Практичний психолог	Протокол	
	Психолого-педагогічний семінар « Насильство та його вплив на психіку дитини»	IV т	Практичний психолог		
	Науково-методична робота. Робота з молодими				
	Психолого – педагогічний семінар	I т	ЗДНВР	Матеріали	
	Інструктивно – методична нарада	II т	ЗДНВР	Протокол	
	Засідання шкільних МО	III т	Керівники ЦК	Протоколи матеріали	
	Запровадження інформаційно – комунікативних технологій як засобу розвитку особистості вчителя та учнів	IV т	Практичний психолог	Заняття з елементами тренінгу	
	КВІТЕНЬ				
	Предметний тиждень з фізики та астрономії	II т	Вчитель фізики	Звіт на веб - сайт	
	Предметний тиждень початкових класів	IV т	Вчителі початкових класів	Звіт на веб - сайт	
	Відкриті уроки предметів здоров'я – збережувальних технологій (Оз, Екологія, Фізкультура, ЗВ, Психологія, Христ.Етика)	I - IV т	ЗДНВР Вчителі - предметники	Матеріали на веб - сайт	
	Застосування ІКТ у методичній роботі	I - IV т	ЗДНВР	Звіт	
	Профілактика професійного вигорання	I - IV т	ЗДНВР	Тренінг Рекомендації	
	Підсумки атестації педагогічних працівників школи	IV т	ЗДНВР	Наказ	
	Науково-методична робота. Робота з молодими				
	Психолого – педагогічний семінар	I т	ЗДНВР	Матеріали	
	Інструктивно – методична нарада	II т	ЗДНВР	Протокол	
	Засідання шкільних МО (за окремим планом)	III т	Керівники ЦК	Протоколи матеріали	

	Організувати виставки наочних посібників, роздаткового матеріалу, творчих уроків та виховних заходів	I - IV т	ЗДНВР	Матеріали на веб - сайт	
	НУШ . Використання технології критичного мислення	III т	ЗДНВР	Тренінг	
	Використання під час навчально – виховного процесу мережі Інтернет	I - IV т	ЗДНВР	ІКТ	
	Презентаційний масендж « А я роблю так...»	квітень	ЗДНВР	презентація	
	ТРАВЕНЬ				
	Використання під час навчально – виховного процесу мережі Інтернет	I - IV т	ЗДНВР педколектив	Звіт	
	Вдосконалення психолого – педагогічних навичок та вмінь. « Педагогічна скарбниця»	I - IV т	ЗДНВР	Консультації	
	Реалізація формування компетентностей учнів	травень	ЗДНВР Практичний психолог	Виставка – ярмарок педагогічних ідей	
	НУШ. Особливості організації освітнього середовища (з досвіду роботи)	III т	ЗДНВР Учитель 1 класу		
	Науково-методична робота. Робота з молодими				
	Оформлення творчих звітів « Цікаві педагогічні ідеї»	I - IV т	ЗДНВР	Матеріали	
	Провести методичний тренінг модуль «НУШ. Інтеграція: тематичний та діяльнісний підходи»	III т	ЗДНВР	Матеріали	
	ЧЕРВЕНЬ				
	Робота з педагогічними кадрами				
	НУШ. Робота вчителя з дітьми із дітьми з особливими освітніми потребами»				
	Засідання методичної ради "Підготовка матеріалів до річного планування": -звіт практичного психолога - звіти ЦК школи - класних керівників Підготувати звіт про методичну роботу до відділу освіти	I - IV т	ЗДНВР	Матеріали	
	Науково-методична робота. Робота з молодими				

	Засідання шкільних МО (за окремим планом)	П т	Керівники ЦК	Протоколи матеріали	
	Співбесіди з учителями з питань підвищення педагогічної майстерності, упровадження в практику роботи позитивного педагогічного досвіду		ЗДНВР	Консультація	
	Співбесіда з педагогами : планування самоосвітньої роботи на наступний навчальний рік		ЗДНВР	Методичні рекомендації	